



Частное общеобразовательное учреждение
«Образовательный комплекс «Точка будущего»

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
Частного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Точка будущего»
№ 01 от 30 августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Чтение (литературное чтение)»

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10-12 классов

Разработчик:

Брикова Виктория Станиславна

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» для 10-12 классов (далее – Рабочая программа) является составной частью Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными «30» августа 2023г.

Программа учебного предмета разработана на основе требований ФАООП, ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к результатам освоения Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Целью изучения русского языка «Чтение (литературное чтение)» в 10-12 классах является развитие коммуникативных-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность ОК ТБ направлена на становление культуры личности обучающихся на основе идеального конечного результата (далее ИКР) — **способности и готовности делать осознанный образовательный выбор и нести за него ответственность. Ответственное распоряжение собственной жизнью** как идеальный конечный результат, главное качество обучающегося ОК, — это особый образ жизни человека. В основании такого образа жизни лежат **ценности и компетенции**, в общем виде обозначаемые как **культура саморазвития, культура созидания и культура взаимодействия.**

Культура саморазвития мы определяем как стремление и умение человека работать над собой, познавать новое, преодолевать трудности и собственную инерцию на пути постижения себя и открытия нового в мире.

Культура взаимодействия — гуманное отношение человека к человеку, включающее соблюдение норм вежливости, условных и общепринятых способов выражения доброго отношения друг к другу, форм приветствий, благодарности, извинений, правил поведения в общественных местах и т.п.

Культура созидания — это активный деятельностный процесс бесконечного развития, совершенствования и самореализации.

Целевыми ориентирами программы воспитания выступают:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Соединение трех культур создает условия для присвоения обучающимися **ценностей** в соответствии с целевыми ориентирами программы воспитания ОК ТБ:

1.	Культура саморазвития
	самоценность;
	ценность развития;
	ценность самореализации;
	ценность познания;

	ценность выбора;
	достоинство как ценность
	духовно-нравственные ценности;
	ценность эстетики (культуры и искусства).
2.	Культура взаимодействия:
	ценность сотрудничества;
	ценность доверия;
	ценность диалога;
	ценность другого;
	ценность договора;
	ценность волонтерства.
3.	Культура созидания:
	ценность жизни;
	ценность гражданской культуры;
	ценность труда;
	ценность авторства;
	ценность традиций;
	ценность экологии;
	ценность физического и эмоционального благополучия;
	ценность творчества.

Данная система ценностей встраивается в рамках урочной в 2-х контекстах:

- как обязательная воспитательная задача урока/ занятия внеурочной деятельности/коррекционно-развивающего курса;
- как элемент рабочей программы воспитания.

Ценность может быть заведена как самостоятельная ценностно-смысловая единица или в интеграции с другими ценностями в зависимости от целей и задач урока.

Периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, учебному модулю описаны в Положении о системе оценивания образовательных результатов обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Точка будущего».

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане ОК ТБ

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» является одним из обязательных предметов областей учебного плана ФАООП (вариант 1).

На изучение предмета «Чтение (литературное чтение)» отводится 204 часа, 68 часов ежегодно (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Таблица 1 - Количество часов, отводимых на освоение разделов учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	2	34	68
11 класс	2	34	68
12 класс	2	34	68

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для педагога:

- 1) Литература. 6 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин ; под ред. В. Я. Коровиной. - 12-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 255 с.;
- 2) Литература. 6 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин ; под ред. В. Я. Коровиной. - 11-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с.;
- 3) Коровина, В. Я. Литература. 7 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 303 с.;
- 4) Коровина, В. Я. Литература. 7 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - Москва : Просвещение, 2021. - 303 с.;
- 5) Коровина, В. Я. Литература. 8 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, В. П. Журавлев. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с.;
- 6) Коровина, В. Я. Литература. 8 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2022. - 351 с.;
- 7) Сайт [Учи.ру \(uchi.ru\)](http://uchi.ru).

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для обучающихся:

- 1) Литература. 6 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин ; под ред. В. Я. Коровиной. - 12-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 255 с.;
- 2) Литература. 6 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин ; под ред. В. Я. Коровиной. - 11-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с.;
- 3) Коровина, В. Я. Литература. 7 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 303 с.;
- 4) Коровина, В. Я. Литература. 7 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - Москва : Просвещение, 2021. - 303 с.;
- 5) Коровина, В. Я. Литература. 8 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, В. П. Журавлев. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с.;
- 6) Коровина, В. Я. Литература. 8 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2022. - 351 с.;
- 7) Сайт [Учи.ру \(uchi.ru\)](http://uchi.ru).

Перечень основной учебной литературы, учебно-методических материалов и ЭОР (ЦОР) для родителей:

- 1) Литература. 6 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин ; под ред. В. Я. Коровиной. - 12-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 255 с.;
- 2) Литература. 6 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин ; под ред. В. Я. Коровиной. - 11-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с.;

- 3) Коровина, В. Я. Литература. 7 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 303 с.;
- 4) Коровина, В. Я. Литература. 7 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - Москва : Просвещение, 2021. - 303 с.;
- 5) Коровина, В. Я. Литература. 8 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, В. П. Журавлев. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с.;
- 6) Коровина, В. Я. Литература. 8 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2022. - 351 с.

Раздел 1. Содержание учебного предмета с учётом рабочей программы воспитания

Разделы	Содержание учебной темы
10 класс	
Устное народное творчество	<p>Обрядовый фольклор. Календарно-обрядовые песни. Колядки. Масленичные и весенние песни. Летние и осенние песни. Пословицы и поговорки.</p>
Произведения русской литературы XIX века	<p>А.С. Пушкин. Биографическая справка. Лицейские годовщины. Лицейские профессора. Лицейская лирика. А.С. Пушкин «Узник». Двусложные размеры стиха. О романе А.С. Пушкина «Дубровский». А.С. Пушкин «Дубровский». М.Ю. Лермонтов. Биографическая справка. М.Ю. Лермонтов «Тучи». М.Ю. Лермонтов «Три пальмы». М.Ю. Лермонтов «Листок». М.Ю. Лермонтов «Утёс». И.С. Тургенев. Биографическая справка. И.С. Тургенев «Бежин луг». И.С. Тургенев. Судьба «Записок охотника». Ф.И. Тютчев. Биографическая справка. Ф.И. Тютчев «Неохотно и несмело...». Ф.И. Тютчев «С поляны коршун поднялся...». Ф.И. Тютчев «Листья». А.А. Фет. Биографическая справка. А.А. Фет «Ель рукавом мне тропинку завесила...». А.А. Фет «Ещё майская ночь». А.А. Фет «Учись у них – у дуба, у берёзы...». Н.А. Некрасов. Биографическая справка. Н.А. Некрасов «Железная дорога». Трёхсложные размеры стиха. Н.С. Лесков. Биографическая справка. Н.С. Лесков «Левша». Е.А. Баратынский. Биографическая справка. Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...». Е.А. Баратынский «Чудесный град порой сольётся...». Я.П. Полонский. Биографическая справка. Я.П. Полонский «По горам две хмурых тучи...». Я.П. Полонский «Посмотри - какая мгла...». А.К. Толстой. Биографическая справка. А.К. Толстой «Где гнутся над омутом лозы».</p>
Произведения русской литературы XX века	<p>А.И. Куприн. Биографическая справка. А.И. Куприн «Чудесный доктор». Н.С. Гумилёв. Биографическая справка. Н.С. Гумилёв «Жираф». С.А. Есенин. Биографическая справка. С.А. Есенин «Я покинул родимый дом...».</p>

	<p>С.А. Есенин «Низкий дом с голубыми ставнями». А.С. Грин. Биографическая справка. А.С. Грин «Алые паруса». А.С. Грин «Алые паруса». Феерия (глава из повести). А.П. Платонов. Биографическая справка. А.П. Платонов «Неизвестный цветок».</p>
Произведения зарубежной литературы	<p>М. де Сервантес Сааведра. Биографическая справка. М. де Сервантес Сааведра главы из романа «Дон Кихот». И.Ф. Шиллер. Биографическая справка. И.Ф. Шиллер «Перчатка». А. де Сент-Экзюпери. Биографическая справка. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Дж. Родари. Биографическая справка. Дж. Родари «Сиренида».</p>
11 класс	
Произведения русской литературы XIX века	<p>А. С. Пушкин. А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге». А. С. Пушкин Сказание о смерти Олега от коня. А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге». А. С. Пушкин «Зимний Вечер». А. С. Пушкин «Борис Годунов». А. С. Пушкин. О «Повестях покойного Ивана Петровича Белкина». А. С. Пушкин «Станционный смотритель». А. С. Пушкин «Медный всадник». М. Ю. Лермонтов. М. Ю. Лермонтов «Молитва». М. Ю. Лермонтов «Ангел». М. Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива...». Н. В. Гоголь. Н. В. Гоголь «Тарас Бульба» (в сокращении). И. С. Тургенев. И. С. Тургенев «Бирюк». И. С. Тургенев «Русский язык». И. С. Тургенев «Два богача». Н. А. Некрасов. Н. А. Некрасов «Русские женщины». Н. А. Некрасов «Вчерашний день, часу в шестом...». А. А. Фет. А. А. Фет «Шёпот, робкое дыханье...». А. А. Фет «Как беден наш язык! – Хочу и не могу...». А. К. Толстой. А. К. Толстой «Василий Шибанов». А. К. Толстой «Князь Михайло Репин». М. Е. Салтыков – Щедрин. М. Е. Салтыков – Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил». Л. Н. Толстой. Л.Н. Толстой «Детство».</p>

<p>Произведения русской литературы XX века</p>	<p>М. Горький. М. Горький «Детство» (в сокращении). М. Горький «Данко». В. В. Маяковский. В. В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям». А. П. Платонов. А. П. Платонов «Юшка». А. П. Платонов «В прекрасном яростном мире». Б. Л. Пастернак. Б. Л. Пастернак «Никого не будет дома...». Б. Л. Пастернак «Июль».</p>
<p>Произведения зарубежной литературы</p>	<p>Р. Бёрнс. Р. Бёрнс «Честная бедность». Р. Бёрнс «Уж не встаю я на заре». Д. Г. Байрон. Д. Г. Байрон «Ты кончил жизни путь, герой!». Японские трёхстишия (хокку, хайку). А. Конан Дойл «Голубой карбункул». Р. Брэдбери «Каникулы».</p>
<p>12 класс</p>	
<p>Произведения русской литературы XIX века</p>	<p>А.С. Пушкин. А.С. Пушкин. «История Пугачёвского бунта» (отрывки). А.С. Пушкин «Историческая эпоха, развитая в вымышленном повествовании». А.С. Пушкин «Капитанская дочка». Исторический труд А.С. Пушкина. А.С. Пушкин «19 октября». А.С. Пушкин «Туча». А.С. Пушкин «Я помню чудное мгновенье...». А.С. Пушкин «Цветы последние милей...». М.Ю. Лермонтов. М.Ю. Лермонтов «Мцыри». М.Ю. Лермонтов «Осень». Н.В. Гоголь. Н.В. Гоголь «Ревизор». Н.В. Гоголь «Шинель». М.Е. Салтыков-Щедрин. М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города» (отрывок). Н.С. Лесков. Н.С. Лесков «Старый гений». Л.Н. Толстой. Л.Н. Толстой «После бала». А.П. Чехов. А.П. Чехов «О любви».</p>
<p>Произведения русской литературы XX века</p>	<p>А.И. Куприн. А.И. Куприн «Куст сирени». А.А. Блок. А.А. Блок «Россия». О.Э. Мандельштам. О.Э. Мандельштам «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...».</p>

	<p>И.С. Шмелёв. И.С. Шмелёв «Как я стал писателем». М.А. Осоргин. М.А. Осоргин «Пенсне».</p>
Произведения зарубежной литературы	<p>В. Шекспир. В. Шекспир «Ромео и Джульетта». В. Шекспир сонеты. Ж.-Б.Мольер. Ж.-Б.Мольер «Мещанин во дворянстве». В. Скотт. В.Скотт «Айвенго». Д.Д. Сэлинджер. Д.Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи».</p>

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, в том числе с учётом рабочей программы воспитания

2.1 Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

2.2 Базовые учебные действия

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной

деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно - пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

2.3 Предметные образовательные результаты.

Минимальный уровень:

правильное и осознанное чтение текста вслух, в темпе, обеспечивающем его понимание;

осознанное чтение молча доступных по содержанию текстов;

участие в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;

установление смысловых отношений между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);

самостоятельное определение темы произведения;

определение основной мысли произведения (с помощью педагогического работника);

редактирование заголовков пунктов плана в соответствии с темой и основной мыслью произведения (части текста);

деление на части несложных по структуре и содержанию текстов (с помощью педагогического работника) на основе готового плана после предварительного анализа;

ответы на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;

определение собственного отношения к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);

пересказ текста по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;

нахождение в тексте непонятных слов и выражений, объяснение их значения и смысла с опорой на контекст;

знание наизусть 1-го (небольшого по объему) прозаического отрывка и 10-ти стихотворений;

выбор интересующей литературы (с помощью взрослого); самостоятельное чтение небольших по объему и несложных по содержанию художественных произведений и научно-популярных текстов, выполнение посильных заданий.

Достаточный уровень:

правильное, беглое и осознанное чтение доступных художественных и научно-познавательных текстов вслух и молча;

использование разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);

овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
осознанное восприятие и оценка содержания и специфики различных текстов, участие в их обсуждении;
целенаправленное и осознанное восприятие произведений живописи и музыки, близких по тематике художественным текстам;
активное участие в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранныго текста;
умение оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
самостоятельный выбор (или с помощью педагогического работника) интересующей литературы;
самостоятельное чтение выбранной обучающимися художественной и научно-художественной литературы с последующим ее обсуждением;
самостоятельное пользование справочными источниками для получения дополнительной информации;
самостоятельное составление краткого отзыва на прочитанное произведение;
заучивание наизусть стихотворений и отрывков из прозаических произведений.

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
Устное народное творчество	6		1) Литература. 6 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин ; под ред. В. Я. Коровиной. - 12-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 255 с.; 2) Литература. 6 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин ; под ред. В. Я. Коровиной. - 11-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с.;
Обрядовый фольклор.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Календарно-обрядовые песни.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Колядки.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Масленичные и весенние песни.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Летние и осенние песни.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Пословицы и поговорки.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Произведения русской литературы XIX века	38		
А.С. Пушкин. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Лицейские годовщины.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Лицейские профессора.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Лицейская лирика.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Пушкин «Узник». Двусложные размеры стиха.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
О романе А.С. Пушкина «Дубровский».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Пушкин «Дубровский».	3	Индивидуальная/ фронтальная	

М.Ю. Лермонтов. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	3) Сайт Учи.ру (uchi.ru).
М.Ю. Лермонтов «Тучи».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М.Ю. Лермонтов «Три пальмы».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М.Ю. Лермонтов «Листок».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М.Ю. Лермонтов «Утёс».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
И.С. Тургенев. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
И.С. Тургенев «Бежин луг».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
И.С. Тургенев. Судьба «Записок охотника».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ф.И. Тютчев. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ф.И. Тютчев «Неохотно и несмело...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ф.И. Тютчев «С поляны коршун поднялся...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ф.И. Тютчев «Листья».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.А. Фет. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.А. Фет «Ель рукавом мне тропинку завесила...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.А. Фет «Ещё майская ночь».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.А. Фет «Учись у них – у дуба, у берёзы...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н.А. Некрасов. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н.А. Некрасов «Железная дорога». Трехсложные размеры стиха.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н.С. Лесков. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	

Н.С. Лесков «Левша».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Е.А. Баратынский. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Е.А. Баратынский «Чудесный град порой сольётся...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Я.П. Полонский. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Я.П. Полонский «По горам две хмурых тучи...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Я.П. Полонский «Посмотри - какая мгла...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.К. Толстой. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.К. Толстой «Где гнутся над омутом лозы».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Произведения русской литературы XX века	13		
А.И. Куприн. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.И. Куприн «Чудесный доктор».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н.С. Гумилёв. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н.С. Гумилёв «Жираф».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
С.А. Есенин. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
С.А. Есенин «Я покинул родимый дом...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
С.А. Есенин «Низкий дом с голубыми ставнями».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Грин. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Грин «Алые паруса».	2	Индивидуальная/ фронтальная	

А.С. Грин «Алые паруса». Феерия (глава из повести).	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.П. Платонов. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.П. Платонов «Неизвестный цветок».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Произведения зарубежной литературы	11		
М. де Сервантес Сааведра. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М. де Сервантес Сааведра главы из романа «Дон Кихот».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
И.Ф. Шиллер. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
И.Ф. Шиллер «Перчатка».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
А. де Сент-Экзюпери. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Дж. Родари. Биографическая справка.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Дж. Родари «Сиренида».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	68		

11 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для изучения раздела, темы
---------------	--------------	--------------------------	---

Произведения русской литературы XIX века	40		<p>1) Коровина, В. Я. Литература. 7 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд. - Москва : Просвещение, 2021. - 303 с.;</p> <p>2) Коровина, В. Я. Литература. 7 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - Москва : Просвещение, 2021. - 303 с.;</p> <p>3) Сайт Учи.ру (uchi.ru).</p>
А. С. Пушкин.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. С. Пушкин Сказание о смерти Олега от коня.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. С. Пушкин «Зимний Вечер».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. С. Пушкин «Борис Годунов».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
А. С. Пушкин. О «Повестях покойного Ивана Петровича Белкина».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. С. Пушкин «Станционный смотритель».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
А. С. Пушкин «Медный всадник».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М. Ю. Лермонтов.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М. Ю. Лермонтов «Молитва».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М. Ю. Лермонтов «Ангел».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М. Ю. Лермонтов «Когда волнуется желтеющая нива...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н. В. Гоголь.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н. В. Гоголь «Тарас Бульба» (в сокращении).	4	Индивидуальная/ фронтальная	
И. С. Тургенев.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
И. С. Тургенев «Бирюк».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
И. С. Тургенев «Русский язык».	1	Индивидуальная/ фронтальная	

И. С. Тургенев «Два богача».	2	Индивидуальная/ фронтальная
Н. А. Некрасов.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Н. А. Некрасов «Русские женщины».	2	Индивидуальная/ фронтальная
Н. А. Некрасов «Вчерашний день, часу в шестом...».	1	Индивидуальная/ фронтальная
А. А. Фет.	1	Индивидуальная/ фронтальная
А. А. Фет «Шёпот, робкое дыханье...».	1	Индивидуальная/ фронтальная
А. А. Фет «Как беден наш язык! – Хочу и не могу...».	1	Индивидуальная/ фронтальная
А. К. Толстой.	1	Индивидуальная/ фронтальная
А. К. Толстой «Василий Шибанов».	1	Индивидуальная/ фронтальная
А. К. Толстой «Князь Михайло Репин».	2	Индивидуальная/ фронтальная
М. Е. Салтыков – Щедрин.	1	Индивидуальная/ фронтальная
М. Е. Салтыков – Щедрин «Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил».	1	Индивидуальная/ фронтальная
Л. Н. Толстой.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Л.Н. Толстой «Детство».	1	Индивидуальная/ фронтальная
Произведения русской литературы XX века	14	
М. Горький.	1	Индивидуальная/ фронтальная
М. Горький «Детство» (в сокращении).	2	Индивидуальная/ фронтальная
М. Горький «Данко».	2	Индивидуальная/ фронтальная
В. В. Маяковский.	1	Индивидуальная/ фронтальная

В. В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. П. Платонов.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А. П. Платонов «Юшка».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
А. П. Платонов «В прекрасном яростном мире».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Б. Л. Пастернак.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Б. Л. Пастернак «Никого не будет дома...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Б. Л. Пастернак «Июль».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Произведения зарубежной литературы	14		
Р. Бёрнс.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Р. Бёрнс «Честная бедность».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Р. Бёрнс «Уж не встаю я на заре».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Д. Г. Байрон.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Д. Г. Байрон «Ты кончил жизни путь, герой!».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Японские трёхстишия (хокку, хайку).	2	Индивидуальная/ фронтальная	
А. Конан Дойл «Голубой карбункул».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Р. Брэдли «Каникулы».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	68		

12 класс

Разделы, темы	Кол-во часов	Формы проведения занятий	ЦОР, ЭОР, используемые для
---------------	-----------------	-----------------------------	-------------------------------

			изучения раздела, темы
Произведения русской литературы XIX века	32		1) Коровина, В. Я. Литература. 8 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 1 / В. Я. Коровина, В. И. Коровин, В. П. Журавлев. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2022. - 336 с.;
А.С. Пушкин.	1	Индивидуальная/ фронтальная	2) Коровина, В. Я. Литература. 8 класс : учебник в 2-х частях. Ч. 2 / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 11-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2022. - 351 с.;
А.С. Пушкин. «История Пугачёвского бунта» (отрывки).	2	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Пушкин «Историческая эпоха, развитая в вымышленном повествовании».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Пушкин «Капитанская дочка».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Исторический труд А.С. Пушкина.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Пушкин «19 октября».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Пушкин «Туча».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Пушкин «Я помню чудное мгновенье...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
А.С. Пушкин «Цветы последние милей...».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М.Ю. Лермонтов.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М.Ю. Лермонтов «Мцыри».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М.Ю. Лермонтов «Осень».	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н.В. Гоголь.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Н.В. Гоголь «Ревизор».	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Н.В. Гоголь «Шинель».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
М.Е. Салтыков-Щедрин.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
М.Е. Салтыков-Щедрин «История одного города» (отрывок).	2	Индивидуальная/ фронтальная	
			3) Сайт Учи.ру (uchi.ru) .

Н.С. Лесков.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Н.С. Лесков «Старый гений».	1	Индивидуальная/ фронтальная
Л.Н. Толстой.	1	Индивидуальная/ фронтальная
Л.Н. Толстой «После бала».	2	Индивидуальная/ фронтальная
А.П. Чехов.	1	Индивидуальная/ фронтальная
А.П. Чехов «О любви».	1	Индивидуальная/ фронтальная
Произведения русской литературы XX века	14	
А.И. Куприн.	1	Индивидуальная/ фронтальная
А.И. Куприн «Куст сирени».	1	Индивидуальная/ фронтальная
А.А. Блок.	1	Индивидуальная/ фронтальная
А.А. Блок «Россия».	2	Индивидуальная/ фронтальная
О.Э. Мандельштам.	1	Индивидуальная/ фронтальная
О.Э. Мандельштам «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...».	2	Индивидуальная/ фронтальная
И.С. Шмелёв.	1	Индивидуальная/ фронтальная
И.С. Шмелёв «Как я стал писателем».	2	Индивидуальная/ фронтальная
М.А. Осоргин.	1	Индивидуальная/ фронтальная
М.А. Осоргин «Пенсне».	2	Индивидуальная/ фронтальная
Произведения зарубежной литературы	22	
В. Шекспир.	1	Индивидуальная/ фронтальная

В. Шекспир «Ромео и Джульетта».	8	Индивидуальная/ фронтальная	
В. Шекспир сонеты.	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Ж.-Б.Мольер.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Ж.-Б.Мольер «Мещанин во дворянстве».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
В. Скотт.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
В.Скотт «Айвенго».	4	Индивидуальная/ фронтальная	
Д.Д. Сэлинджер.	1	Индивидуальная/ фронтальная	
Д.Д. Сэлинджер «Над пропастью во ржи».	2	Индивидуальная/ фронтальная	
Итого:	68		



Приложение
Форма листа корректировки
рабочей программы

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету, учебному курсу
(в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

Педагогический работник:

Наименование учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности),
учебного модуля (выбрать):

Уровень:

Цели предмета, курса:

Задачи предмета, курса:

№ урока	Раздел, тема	План, ч.	Факт, ч.	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано